

EXPLORACION LINGÜÍSTICA DEL NIÑO PREESCOLAR

Paciente _____

* 1.- FECHA DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre del niño _____

Dirección _____

Fecha de nacimiento _____

Nacido en _____

Lugar donde ha permanecido más de seis meses _____

Otras lenguas además del español _____

Cuestionario aplicado por _____

Fecha de aplicación _____

** 2.- CONVERSACIÓN:

¿Cómo te llamas? _____

¿Cuántos años tienes? _____

¿Dónde vives? _____

¿Cómo se llama tu papá? _____

¿Cómo se llama tu mamá? _____

¿Cómo se llama tu maestra? _____

Diálogo dirigido:

¿A qué te gusta jugar? _____

¿Qué programa de televisión te gusta más? _____

¿A dónde fuiste de paseo el domingo? _____

Observación de la conducta del niño: _____

***** 3.- COMPRENSIÓN:**

Discriminación fonológica

Repetición de palabras

- Ej. Beso - peso
- 1 Mono - moño
- 2 Sopa - kopa
- 3 Karro - jarro
- 4 Pantera- bandera
- 5 Paleta - pelota

Memoria auditiva repetición de oraciones:

Ej. El avión es café

- 1 Mi gato te araña
- 2.- Un gusanito sube al árbol
- 3.- Catalina tiene una muñeca nueva
- 4.- El sábado en el parque monte un caballito

5.- Me gusta el sol que caliente en las mañanas de invierno

Observaciones:

Comprensión de órdenes

Dame la tasa y la copa

- 1. Toma el color rojo y metelo a la caja
- 2.- Pon el plato encima de la tasa y la copa encima del plato
- 3.- Toma tres fichas y ponlas abajo de tu silla
- 4.- Toma la pelota grande, abre la puerta y hechala fuera
- 5.- Mira que hay tres papelitos, guarda uno en tu bolsa, otro me lo das a mí, y el otro lo tiras al bote de basura.

Observaciones:

Preguntas de razonamiento

- 1.- ¿Qué haces cuando tienes hambre? _____
- 2.- ¿Qué haces cuando tienes sueño? _____
- 3.- ¿Qué haces cuando tienes frío? _____
- 4.- ¿Qué haces cuando has perdido algo? _____
- 5.- ¿Qué haces cuando vas a cruzar una calle? _____

****** 4.- UTILIZACION DEL LENGUAJE**

Realización articulatoria

vocales:

- i _____
- a _____
- e _____
- o _____
- u _____

Consonantes:

Labiales

- abr _____
- ama _____
- afa _____

Dentoalveolares

- ala _____
- ana _____
- arra _____
- ada _____

asa _____

ata _____

Velares

- aga _____
- aja _____
- aka _____

Palatal

- aya _____
- afa _____
- acha _____

NOMINACIÓN SOBRE IMÁGENES

ESPONTANEO

IMITACIÓN

PI

- | | ESPONTANEO | IMITACIÓN | PI |
|--------------|------------|-----------|-------|
| 1.- Foka | _____ | _____ | _____ |
| 2.- Estufa | _____ | _____ | _____ |
| 3.- Bela | _____ | _____ | _____ |
| 4.- Kandado | _____ | _____ | _____ |
| 5.- Limón | _____ | _____ | _____ |
| 6.- Pantalón | _____ | _____ | _____ |
| 7.- Kalsón | _____ | _____ | _____ |
| 8.- Pastel | _____ | _____ | _____ |

NOMINACIÓN SOBRE IMÁGENES

ESPONTANEO

IMITACIÓN

PI

9.-	Siya			
10.-	Oso			
11.-	Peskado			
12.-	Lápis			
13.-	Kampana			
14.-	Yanta			
15.-	Kuchara			
16.-	Gato			
17.-	Tortuga			
18.-	Mufeka			
19.-	Papa			
20.-	Dedo			
21.-	Uña			
22.-	Niño			
23.-	Kara			
24.-	Nariz			
25.-	Oreja			
26.-	Ojo			
27.-	Amariya			
28.-	Rrata			
29.-	Perro			
30.-	Sigarro			
31.-	Barko			
32.-	Kuerno			
33.-	Tenedor			
34.-	Plátano			
35.-	Flores			
36.-	Blusa			
37.-	Chicle			
38.-	Globo			
39.-	Fesas			
40.-	Avión			
41.-	Piano			
42.-	Zanahoria			
43.-	Peine			
44.-	Canoa			
45.-	Brazo			
46.-	Cruz			
47.-	Tigre			
48.-	Tren			
49.-	Cuadro			
50.-	Impermeable			
51.-	Boca			
52.-	Bailarina			

DESCRIPCIÓN Y PREGUNTAS SOBRE IMÁGENES

1.- LAS TAZAS

- ¿Qué ves aquí? _____
¿Dónde están las tazas? _____
¿De qué tamaño está (grande - pequeña)? _____
¿Cuántas tazas son? _____
¿Para que sirven las tazas? _____
¿Cómo está la puerta? _____

2.-LA TRAVESURA

Dime todo lo que se te ocurre de este dibujo. ¿Qué ves aquí? _____

¿Qué está pasando? _____

¿Esta contenta la mamá? _____

¿Por qué la mamá está regañando al niño? _____

¿Qué hay en la mesa? _____

¿Dónde está el barco? _____

3.-EL VIENTO

Dime todo lo que se te ocurra de este dibujo. ¿Qué está pasando? _____

¿Por qué se le cayó el gorro a la niña? _____

¿Hace frío o calor? _____

¿Por qué sabes que hace frío? _____

¿Qué le va a pasar al gorro? _____

***** 5.- OBSERVACIÓN DEL APARATO FONOARTICULADOR:

Exploración del estado físico: _____

Lengua _____ Frenillo(s) _____ labios _____

Paladar _____ velo del paladar _____ amígdalas _____

Piezas dentales _____ coaptación _____

Malos hábitos _____

Anote cualquier anomalía o alteración _____

***** 6.- EVALUACIÓN

Conversación _____

Discriminación fonológica _____

Memoria auditiva _____

Compresión de ordenes _____

Pregunta de razonamiento _____

UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE

Realización articulatoria _____

Nominación sobre imagenes

Fonemas	I	M	F.S	F
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

O- Omisión _____

S- Sustitución _____

D-Distorsión _____

I-Incepción _____

Descripción y preguntas sobre imagenes _____

Observación del aparato fonoarticulador _____

***** 7.- CONCLUSIONES:

